

REPERER ET DIAGNOSTIQUER LES SITUATIONS D'ILLETTRISME

ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE À L'ACCOMPAGNEMENT DES
SALARIÉS EN SITUATION D'ILLETTRISME

Objectifs

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Analyser ses pratiques professionnelles
- Différencier les publics illettrés, analphabètes et allophones
- Identifier les fondamentaux de l'illettrisme et l'illectronisme
- Diagnostiquer les situations d'illettrisme
- S'approprier les outils de repérage et d'évaluation diagnostique de situation d'illettrisme
- Identifier les parcours de formations ; Orienter les publics selon leurs profils et leurs besoins
- Mettre en pratique les acquis au sein de sa structure

Formation

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 : Analyse de pratiques professionnelles

- Partage d'expériences - Repérer les difficultés des salariés accompagnés

Module 2 : Qu'est ce que l'illettrisme ?

- Illétre ou analphabète ? Les différences et spécificités – Origines des difficultés d'apprentissage

Module 3. Qu'est-ce que l'illectronisme ?

- Partage d'expériences – Qu'est l'illectronisme ? – Qui est concerné ? – Le numérique au service de l'accompagnement – Lutte contre l'illectronisme

Module 4 : Adopter la posture adaptée en tant que CIP – Identifier les postures à proscrire

- Etudes de cas – Le triangle de Karpman – Le « faire à la place de... » et autonomisation des individus - Les 6 attitudes de Porter

Module 5 : Les parcours de formation et de certification selon les profils : une orientation adaptée à chaque profil

- La remise à niveau – CléA – FLE – PIX

Module 6 : S'approprier les outils

- Présentations d'outils de repérage / d'évaluation- Techniques de recueil des données adaptées aux différents profils

Module 7 : Construire les outils appropriés à sa structure

- Modifier/ réadapter les outils selon les besoins et le fonctionnement de sa structure - Création de nouveaux outils

Module 8 : Projections sur la mise en pratique au sein de sa structure – Evolution de sa pratique et montée en compétence

- Préparation d'une action d'accompagnement individuelle et d'une action collective au sein de sa structure (restitution prévue le Jour 4 : module 9)

Module 9 : Restitution des nouvelles actions menées dans la structure

- Echange de pratique et retour d'expérience - Propositions d'amélioration par les pairs (travail en équipe) - Création de fiches action et mutualisation des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echange de pratiques - Apports théoriques – Etude de cas – Travaux de groupe – Exercices d'application

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Brainstorming - Quizz de connaissances (évaluation diagnostique) – Mises en situation – Etudes de cas

VALIDATION DES ACQUIS

- Attestation de formation / Certificat de réalisation



Durée

28 heures

Lieu

A définir

Public

Professionnel susceptible d'accompagner ou d'orienter des publics en situation d'illettrisme

Pré requis

Maîtrise du français en communication orale et écrite -
Maîtrise de l'outil informatique

Modalités et délai d'accès

Entrée en formation
1 mois après un test de positionnement

Financement

Nous consulter pour plus d'information concernant les possibilités et dispositifs de financement liés à la formation en fonction de votre profil

Tarif

Sur demande de devis

Contact

05 94 27 39 41
06 94 38 88 23
cmafor@groupe-diverscite.fr

Formation accessible aux personnes en situation de handicap, nous consulter